

**Протокол №5**  
**заседания педагогического совета МБОУ СОШ №2 г. Дигоры**

от 29.03.2023г

(педагогический совет школы в 2022-2023 учебном году работает  
в составе 61 человек)

Присутствовало – 56

Отсутствовало – 65

**Повестка дня:**

1. Итоги УВР за 3 четверть
2. Утверждение расписания и форм промежуточной аттестации
3. Итоги регионального этапа ВОШ
4. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.
5. Введение основной образовательной программы ФООП в школы РФ.

**По первому вопросу слушали Такулову Э. М. – зам. директора по УВР.**

К концу 3 четверти в школе 35 классов. В них обучается 950 учеников. Аттестовались учащиеся с 3 по 9 класс. Всего 762 учащихся.

класс	Кол-во уч-ся	«5»	«5» и «4»	Не усп.	% усп.	% кач.	% кач
							2 четв
2-4	328	56	121	11	96,5	54	53,9
5-9	434	25	111	20	94,8	31,4	32,7
2-9	762	81	232	31	96	41,1	43

По результатам 3 четверти 2022-2023 учебного года видно понижение качества знаний по сравнению с результатами 2 четверти 2022-2023 учебного года в 5-9 классах. Но идет повышение количества отличников и количества неуспевающих учащихся по школе.

Высокий процент качества дают классы: 4в- 80%, 3в-73%, 2а- 68%, 2б- 64%, 6б- 64%, 6б -58% . Самый низкий в 7а -0% и в 6а – 12,5.

Поднялся процент качество знаний по сравнению со 2 четвертью в 5б на 15,5% , в 8а на 13%, в 9в на 12%. Спал процент качество знаний в 7в на 20%, в 7б на 13% и 8в на 20% .

По школе 3 не аттестованных по болезни: Дзалаев Р и Калабеков В из 2в по всем предметам и Гобаев А из 3б по физкультуре. 28 неуспевающих :

Бестаев Т (рус яз, род.яз, литер), Лазаров О( рус.яз , род.л), Гадзаонова Д (по 5 осн. предм) из 3г , Сланов Г(по 5 осн. предм), Бекоева Д, Кесаев Г, Сабанова Д, Цебоева Д по рус.яз из 4г, Кибизов Д, Сохова М по истории из 5в, Зангиева , Кайтукова З, Лазарова К, Озиев А, Туаев Д по обществознанию из 6а, Виноградова, Залеева Т, Унгиадзе К по физкультуре из 6в, Сохов Т, Сохова А, Туаев А по истории из 7а, Сикяев А по физике из 8б, Едзаева А, Кибизова К, Хутяева Э по физкультуре из 9а.

### Выводы и предложения:

Анализируя результаты качества обученности в целом по школе можно сделать следующие выводы:

1. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся. По сравнению с итогами 2-ой четверти отмечается понижение качества знаний с 5-9 класс, хотя вырос процент отличников. Поднять качество знаний в 7в, 7б и 8в классах.
2. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
3. Необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обучения через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся.
4. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат. Добиться более высокого качества олимпиадных работ.
5. Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. В 4 четверти 2022-2023 учебного года необходимо взять под контроль качество и обученность в следующих классах: 7а, 6а и 7г.
6. Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Выполнять все пункты «дорожной» карты по подготовке к ГИА своевременно. Дать рекомендации каждому выпускнику по подготовке к итоговой аттестации

### **По второму вопросу слушали Газдарову М. А – директора школы**

Газдарова предложила результаты ВПР в 4, 5-8 классах считать результатами промежуточной аттестации.

Годовую промежуточную аттестацию качества образовательных результатов обучающихся 2,3, 10 классах провести с 24 апреля по 29 апреля 2023г. **по двум учебным предметам:** русскому языку и математике.

По остальным учебным предметам итоговая отметка является годовой отметкой обучающегося.

Были утверждены следующие формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся

2-3-х классов - в форме итоговых контрольных работ;

10-х классов – в форме тестирования в формате ЕГЭ.

Годовую промежуточную аттестацию обучающихся 1-х классов провести на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Для обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной годовой аттестации, а также не явившихся на ВПР по разным причинам, провести повторную промежуточную годовую аттестацию в **резервный период с 10 мая по 15 мая.**

Материалы для проведения промежуточной годовой аттестации будут рассмотрены на заседании ШМО в срок до 22.04.2023 г. для 2,3 и 10-х классов, а также для обучающихся получивших, неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной годовой аттестации, а также не явившихся на ВПР по разным причинам. (ответственные: руководители ШМО).

**По третьему вопросу выступила Тахунова Э. Т. – зам. директора по УВР**

**Об участии обучающихся МБОУ СОШ №2 г. Дигоры в региональном этапе ВОШ в 2023 году**

С 13 января по 31 марта 2023 года проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в городе Владикавказе. Из нашей школы там участвовали два ученика. Это – Такоева Марина (10 А класс, родной язык), которая стала призером олимпиады, и Бердиева Виктория (10 А класс, родной язык) - набрала 65 баллов.

После олимпиады с детьми была проведена определенная работа и разобраны наиболее трудные задания. Был составлен план подготовки к последующей олимпиаде.

**По четвертому вопросу выступила Газдарова М. А. – директор школы**

**«О рассмотрении и принятии отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год»**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Газдарова уточнила, что отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы.

Аналитическая часть

- Оценка образовательной деятельности
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

- Оценка системы управления организацией
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2022 году в рамках профильного обучения в школе открыты два класса: инженерный (7кл) и педагогический (10кл).

Результаты анализа показателей деятельности организации  
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.)

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**По пятому вопросу слушали Такулову Э. М. – зам.директора по УВР**

С 1 сентября 2023 года будут введены во всех образовательных учреждениях единые для РФ федеральные программы (ФООП). Такулова осветила следующие вопросы:

Структура ФООП, особенности содержательного раздела ФООП (федеральные рабочие программы по предметам), федеральные учебные планы, федеральный календарный график, изменения в основных образовательных программах школы.

### **РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**

1. Работу школы в III четверти считать удовлетворительной
2. Всему педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
3. Поднять качество знаний в 7в, 7б и 8в классах.
4. Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2022-2023 учебном году.
5. Своевременно ликвидировать проблемы в знаниях учащихся, учителям предметникам вести индивидуальную диагностику достижений как при работе со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися мотивированными на высокий результат. Добиться более высокого качества олимпиадных работ.

6. Констатируется недостаточный уровень подготовки учащихся отдельных классов. В 4 четверти 2022-2023 учебного года необходимо взять под контроль качество и обученности в следующих классах: 7а, 6а и 7г.
7. Продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Выполнять все пункты «дорожной» карты по подготовке к ГИА своевременно. Дать рекомендации каждому выпускнику по подготовке к итоговой аттестации
8. Считать согласованными предложенные формы проведения годовой промежуточной аттестации учащихся.
9. Рекомендовать к утверждению отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 г. Дигоры за 2022 год.

Директор школы



*Мая* Газдарова М. А.